

ACUERDO DE ACREDITACIÓN N° 24

Carrera de Educación Parvularia

Universidad Finis Terrae

En la sexta sesión del Consejo de Acreditación de Educación de la Agencia Acreditadora para la Calidad de la Educación Superior, QUALITAS, de fecha 13 de agosto de 2009, se acordó lo siguiente:

VISTOS:

Los criterios de evaluación para carreras de Educación sancionados por la Comisión Nacional de Acreditación, el informe autoevaluativo presentado por la carrera de Educación Parvularia de la Universidad Finis Terrae, el informe de pares evaluadores emitido por el comité que visitó la carrera de Educación Parvularia de la Universidad Finis Terrae, las observaciones enviadas por dicha carrera al informe de pares evaluadores y las observaciones y antecedentes contenidos en el Acta N° 6 de este Consejo.

TENIENDO PRESENTE:

1. Que la carrera de Educación Parvularia de la Universidad Finis Terrae se sometió voluntariamente al sistema de acreditación de carreras administrado por la Agencia Acreditadora para la Calidad de la Educación Superior, QUALITAS.
2. Que dicho sistema cuenta con normas generales para la acreditación de carreras, contenidas en el documento de Normas y Procedimientos para la Acreditación de la CNA de mayo de 2007, que fija las bases para el desarrollo de procesos de acreditación, y en el Acuerdo N° 55 de la CNAP, de 29 de mayo de 2001, que aprueba los Criterios de Evaluación de carreras de Educación, que ha sido refrendado por la CNA.
3. Que con fecha 17 de marzo de 2009, la Facultad de Educación y Ciencias de la Familia de la Universidad Finis Terrae presentó el informe de autoevaluación realizado por la carrera de Educación Parvularia, de acuerdo a lo establecido por la Agencia.
4. Que con fecha 10, 11 y 12 de junio de 2009 fue visitada la carrera, por un comité de pares evaluadores designado por la Agencia y aceptado por la Institución.
5. Que con fecha 20 de julio de 2009 el comité de pares evaluadores emitió un informe que señala las principales fortalezas y debilidades de la carrera, teniendo como parámetro los Criterios de Evaluación de Carreras de Educación definidos por la Comisión Nacional de Acreditación y adoptados por la Agencia Qualitas y los propósitos declarados por la misma carrera.

6. Que dicho informe fue enviado a la Facultad de Educación y Ciencias de la Familia de la Universidad Finis Terrae para su conocimiento.

7. Que por carta de 31 de julio de 2009, la carrera de Educación Parvularia de la Universidad Finis Terrae comunicó a la Agencia sus comentarios y observaciones respecto del informe elaborado por el comité de pares evaluadores.

8. Que el Consejo de Educación de la Agencia Acreditadora para la Calidad de la Educación Superior, QUALITAS analizó todos los antecedentes anteriormente mencionados en su sesión N ° 6 de fecha 13 de agosto de 2009.

CONSIDERANDO:

9. Que, del proceso evaluativo que se ha llevado a cabo se desprende que la carrera de Educación Parvularia de la Universidad Finis Terrae presenta fortalezas y debilidades, que se sintetizan a continuación para cada una de las dimensiones de evaluación:

a) Perfil de egreso y resultados:

- La unidad ha definido su perfil de egreso de manera coherente con la misión institucional. Sin embargo, éste se enuncia en términos generales, sin distinguir con claridad las competencias específicas asociadas al componente profesional de la Educadora de Párvulos.
- El perfil de egreso tampoco enuncia las competencias asociadas al grado académico de Licenciado en Educación.
- La unidad se encuentra en un proceso de cambio curricular que orienta su formación hacia un modelo de competencias, el que es adecuado a los propósitos. Sin embargo, solo se han instalado mecanismos de evaluación informales de la implementación del modelo en cada una de las actividades curriculares, así como el seguimiento del proyecto y sus efectos en la formación de los estudiantes. De esta manera, presenta limitaciones metodológicas en la evaluación, que no permiten disponer de retroalimentación para el desarrollo de la nueva propuesta.
- Las prácticas progresivas durante el desarrollo de los estudios de los alumnos constituyen una fortaleza muy importante, pues permiten la articulación entre la teoría y la práctica de la disciplina que beneficia la formación profesional.
- Si bien, la forma de vinculación al medio más desarrollada tiene lugar a través de las prácticas profesionales, sería conveniente que estas iniciativas presenten una mayor diversificación. En este ámbito, la unidad debiera avanzar en la definición

de una política de desarrollo de contacto con el medio, a través de impulsar más intensivamente áreas de investigación y extensión.

b) Condiciones de operación

- La carrera cuenta con una estructura organizacional y administrativa adecuada para la implementación de la carrera. Asimismo, dispone de apoyo institucional, lo que garantiza la continuidad del proyecto.
- La unidad no ha definido aún una política de incorporación de recursos humanos que permita la conformación de un cuerpo docente que avale el desarrollo del proyecto educativo.
- La unidad cuenta con una infraestructura y equipamiento adecuados para la implementación de la carrera. No obstante, dotación de la biblioteca evidencia carencias en el material exigido por la bibliografía obligatoria de los cursos.
- Si bien se ha avanzado en el desarrollo de iniciativas para evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje de la carrera, no se cuenta aun con procedimientos formales articulados que permitan evaluar el progreso formativo en forma sistemática

c) Capacidad de autorregulación

- Los propósitos de la carrera son coherentes con la misión de la institución y son compartidos por todos los miembros de la comunidad. Sin embargo, la unidad no cuenta con un sistema formal de evaluación del cumplimiento de éstos.
- La carrera presenta un plan de acción suficiente para resolver las debilidades detectadas durante el proceso de autoevaluación. Sin embargo, la factibilidad de su realización se ve amenazada por el tamaño reducido del cuerpo docente de planta.

El Consejo de Acreditación de Educación de la Agencia para la Calidad de la Educación Superior, QUALITAS, acuerda, por la unanimidad de sus miembros presentes:

10. Que, analizados la totalidad de los antecedentes reunidos durante el proceso de evaluación, la carrera de Educación Parvularia de la Universidad Finis Terrae cumple con los criterios de evaluación definidos para la acreditación.

11. Que, conforme a las alternativas de juicio sobre la acreditación, **se acredita la carrera de Educación Parvularia de la Universidad Finis Terrae, impartida en la ciudad de**

Santiago, en jornada diurna, por un plazo de dos años, que culmina el 13 de agosto de 2011.

12. Que, en el plazo señalado, la carrera de Educación Parvularia de la Universidad Finis Terrae podrá someterse voluntariamente a un nuevo proceso de acreditación, en cuyo caso serán especialmente consideradas las observaciones transmitidas por este Consejo.



Judith Scharager Goldenberg

DIRECTORA EJECUTIVA

QUALITAS



Erika Himmel König

COORDINADORA

CONSEJO DE ACREDITACIÓN EDUCACIÓN

QUALITAS