

PERFIL DE EGRESO DE CARRERAS DE TECNOLOGÍA MÉDICA

PRESENTACIÓN

El presente documento corresponde al perfil de egreso de las carreras de Tecnología Médica, definidos por la CNAP durante su funcionamiento. De acuerdo a lo establecido en la Ley 20.129 y a lo acordado en la séptima sesión de CNA-Chile, de fecha 7 de marzo de 2007, mientras la Comisión no cuente con criterios, normas y procedimientos propuestos por sus Comités Consultivos, aplicarán transitoriamente aquellos definidos por las Comisiones Asesoras de Evaluación de la Calidad de la Educación Superior, Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP) y Comisión Nacional de Acreditación de Postgrados (CONAP).

PERFIL

El Tecnólogo Médico es un profesional, cuya formación está sustentada en principios éticos y humanistas. Posee sólidos conocimientos y comprensión de los fundamentos biológicos, biofísicos y bioquímicos, que le permiten desarrollar competencias y habilidades para actuar en los ámbitos de prevención, fomento y recuperación de la salud; mediante exámenes y procedimientos, destinados al diagnóstico y tratamiento de patologías que afectan al hombre y su entorno. Tiene capacidad de búsqueda de nuevos conocimientos utilizando la autoformación para abordar desde su perspectiva específica la problemática de salud, demostrando flexibilidad, para adaptar sus capacidades profesionales a otros campos, para responder así a una sociedad en evolución.

El Tecnólogo Médico cuenta con una sólida formación en una de las menciones de la tecnología médica, entre las cuales se cuentan:

1. Bioanálisis o Laboratorio Clínico, Hematología, y Banco de Sangre.
2. Morfofisiopatología y citodiagnóstico.
3. Imagenología o Radiología y Física Médica.
4. Oftalmología.
5. Otorrinolaringología.

COMPETENCIAS PROFESIONALES

1. Formación Humanista Profesional

- 1.1 Demostrar una estricta actitud ética y bioética.
- 1.2 Cumplir los aspectos legales y normativos, relacionados con su profesión.
- 1.3 Demostrar capacidad de entender la complejidad del ser humano en su dimensión biológica, psicológica, social y económica, en lo inherente a su profesión.
- 1.4 Demostrar capacidad para comunicarse de manera efectiva en el entorno social al cual dirige sus acciones.
- 1.5 Demostrar disposición de autoaprendizaje y pensamiento crítico.
- 1.6 Identificar problemas propios de su quehacer específico y relacionados; y, proponer, planificar y ejecutar estrategias de solución, utilizando sus conocimientos y experiencia.

2. Asistenciales

- 2.1 Planificar, desarrollar, ejecutar y evaluar procedimientos, técnicas y exámenes en el ámbito de su mención, destinadas al fomento, protección, rehabilitación y recuperación de la salud, dirigidos al diagnóstico y la terapia, en coordinación con el equipo de salud.
- 2.2 Planificar, desarrollar y ejecutar programas de promoción, prevención, detección temprana y rehabilitación de distintas patologías de la comunidad.
- 2.3 Implementar, ejecutar y evaluar normas de bioseguridad para prevenir, evitar y minimizar riesgos inherentes a la ejecución de exámenes y procedimientos clínicos con el fin de proteger a las personas y el medioambiente.
- 2.4 Generar, analizar e interpretar documentos de diagnóstico.
- 2.5 Desarrollar y ejecutar programas de control de calidad.
- 2.6 Dar juicios fundamentados de los alcances y limitaciones de los resultados de exámenes y procedimientos propios de su quehacer.

3. Investigación

- 3.1 Aplicar el método científico como herramienta para identificar, analizar y resolver problemas inherentes a su quehacer profesional y en otros ámbitos del conocimiento.
- 3.2 Aplicar los conocimientos adquiridos por la disciplina para contribuir a mejorar la calidad del quehacer profesional y los niveles de salud de la población.
- 3.3 Aplicar el análisis crítico, para la interpretación de diferentes fuentes de información.
- 3.4 Difundir los resultados producto de su investigación, en diversos ámbitos.

4. Educación

- 4.1 Manejar herramientas básicas del proceso educativo, incorporándolo en su quehacer profesional.
- 4.2 Transmitir sus conocimientos al personal a su cargo, otros profesionales y a la comunidad.

5. Gestión y Liderazgo

- 5.1 Aplicar herramientas de gestión en el ámbito inherente a su profesión.
- 5.2 Manejar elementos básicos de diseño, gestión y desarrollo de proyectos.
- 5.3 Participar y colaborar en procesos de gestión de calidad.
- 5.4 Asumir liderazgo en sus respectivos equipos de trabajo, tanto en labores cotidianas como situaciones emergentes.
- 5.5 Evaluar el impacto de su quehacer en el ámbito de sus competencias.
- 5.6 Integrarse a los equipos de trabajo, multidisciplinarios y multiprofesional.