



# **Aseguramiento de la calidad en Programas de Formación de Profesores ODUCAL-Qualitas**

Horacio Walker  
Universidad Diego Portales  
Mayo 2014

# Instrumentos de acreditación

1. Criterios de evaluación
2. Informes de autoevaluación
3. Visitas e informes de pares evaluadores
4. Comités de Área Educación en agencias de acreditación que toman la decisión.
5. Acuerdos de acreditación: número de años a programas específicos, con recomendaciones de mejora

# Criterios de Acreditación

## **I. Perfil de Egreso y sus resultados**

- Perfil Profesional del educador
- Estructura Curricular
- Resultados del proceso de formación
- Vinculación con el Medio

## **II. Condiciones mínimas de operación**

- Estructura Organizacional, administrativa y financiera
- Recursos Humanos
- Efectividad del proceso de enseñanza aprendizaje
- Infraestructura y recursos para la enseñanza

## **III. Capacidad de autoregulación**

- Propósitos
- Integridad

Autoevaluación

# I. Sobre los criterios de acreditación

- Enfatizan consistencia interna entre elementos de un programa y en los procesos de implementación del mismo.
- Se desvincula el juicio de calidad de evidencias sobre competencias docentes y resultados de aprendizaje.
- No se establecen distinciones de peso entre los criterios.

(Proyecto revisión de criterios de acreditación, Instituto de Políticas Públicas PUC, 2012. Scharager, Villalón, Walker).

# Distinción entre evaluación y verificación de criterios

## Evaluar:

- Propósitos, Perfil de Egreso y Estructura Curricular
- Efectividad y Resultados del Proceso de enseñanza-aprendizaje (incluyendo logros de aprendizaje)
- Recursos Humanos
- Vinculación con el Medio

## Verificar:

Estructura organizacional

Infraestructura

Integridad

# Visibilizar en el foco

1. A quiénes aceptamos y que hacemos para mejorar el tipo de candidatos que recibimos.
2. Cómo los apoyamos a la inserción académica.
3. Si aprenden los contenidos disciplinarios y pedagógicos necesarios.
4. Si hay alianzas sólidas con el sistema escolar que permitan una buena formación práctica.
5. Si pueden desempeñarse adecuadamente en el medio escolar y si logran tener impacto en los estudiantes con los cuales interactúan.
6. Cómo utilizan los resultados de la investigación y la literatura internacional ....

## II. Sobre acreditación y política pública

- Prueba INICIA y sus resultados
- Prescripciones en Convenios de Desempeño de mejoramiento institucional para formación de profesores:
  - conocimientos disciplinarios y pedagógicos (prueba INICIA)
  - dos concentraciones disciplinarias de 60 créditos en carreras de Pedagogía Básica
  - alianzas con campos clínicos

### III. Sobre las condiciones y capacidades para una acreditación adecuada

- Implementación de Sistemas de Monitoreo y Evaluación de aprendizajes para recopilación de evidencias
- Procesos de autoevaluación
- Selección y capacitación de pares evaluadores
- Protocolos y control de calidad de las decisiones de acreditación.