

EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD UNA PERSPECTIVA DESDE COLOMBIA

**Seminario Oducal-Qualitas
Chile**

**Diana María Ramírez Carvajal
Consejera CAN Colombia**

Ámbito de la Autonomía

Condiciones básicas

Modelo Interno de Aseguramiento de la Calidad

Condiciones máximas

Registro calificado

Renovación

Acredita programas

Acredita IES

Art. 67 C.P.
"Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación..."

Intervención del Estado
RIESGO

Art. 69 C.P. "Se garantiza la autonomía universitaria. Las universidades podrán darse sus propias directivas... de acuerdo con la ley..."

Perfilación y evaluación permanente

Fomento pertinente

SACES

SNIES

SPADIES

OLE

ICETEX

Scienti

SABER

Ámbito de la política pública y la comunidad

Dinámica del análisis

- **Diga lo que hace:** un programa de pregrado de alta calidad debe tener una clara fundamentación, coherente con la misión visión y PEI institucionales y expresada claramente en su PEP. Estos elementos deben ser claramente conocidos y apropiados por la comunidad académica. Igualmente, debe proveer información veraz, ética y comprobable a la comunidad y demostrar que así lo hace.
- **Haga lo que dice:** un programa de pregrado de alta calidad debe mostrar coherencia entre lo que dice que hace y lo que hace para lograrlo, lo cual se refleja en su cuerpo docente altamente calificado, calidad de la enseñanza, investigación, creación artística reconocida, estudiantes sobresalientes, fuentes adecuadas de financiación, libertad académica.
- **Pruébalo:** un programa de pregrado de alta calidad debe demostrar que lo que dice y hace está apoyado en proyectos realizados y en sistemas de información confiables e integrales.
- **Mejórelo:** un programa de pregrado de alta calidad debe demostrar que tiene un plan de mejoramiento continuo que responde a las necesidades y que se propone con una base presupuestal, real.

- El concepto de **CALIDAD** en la educación superior hace referencia a un **valor** con múltiples componentes, por eso se requiere elaborar un **juicio** sobre la distancia relativa entre el modo como en esa institución o programa académico se desarrolla el proceso enseñanza aprendizaje, y el **ÓPTIMO** que corresponde a su naturaleza.
- La base es una sólida cultura de la autoevaluación con fines de mejoramiento permanente.
- La evaluación es un ejercicio complejo que se basa en aspectos cuantitativos, cualitativos y de cumplimiento.

Estructura Modelo de Evaluación del CNA

FACTORES

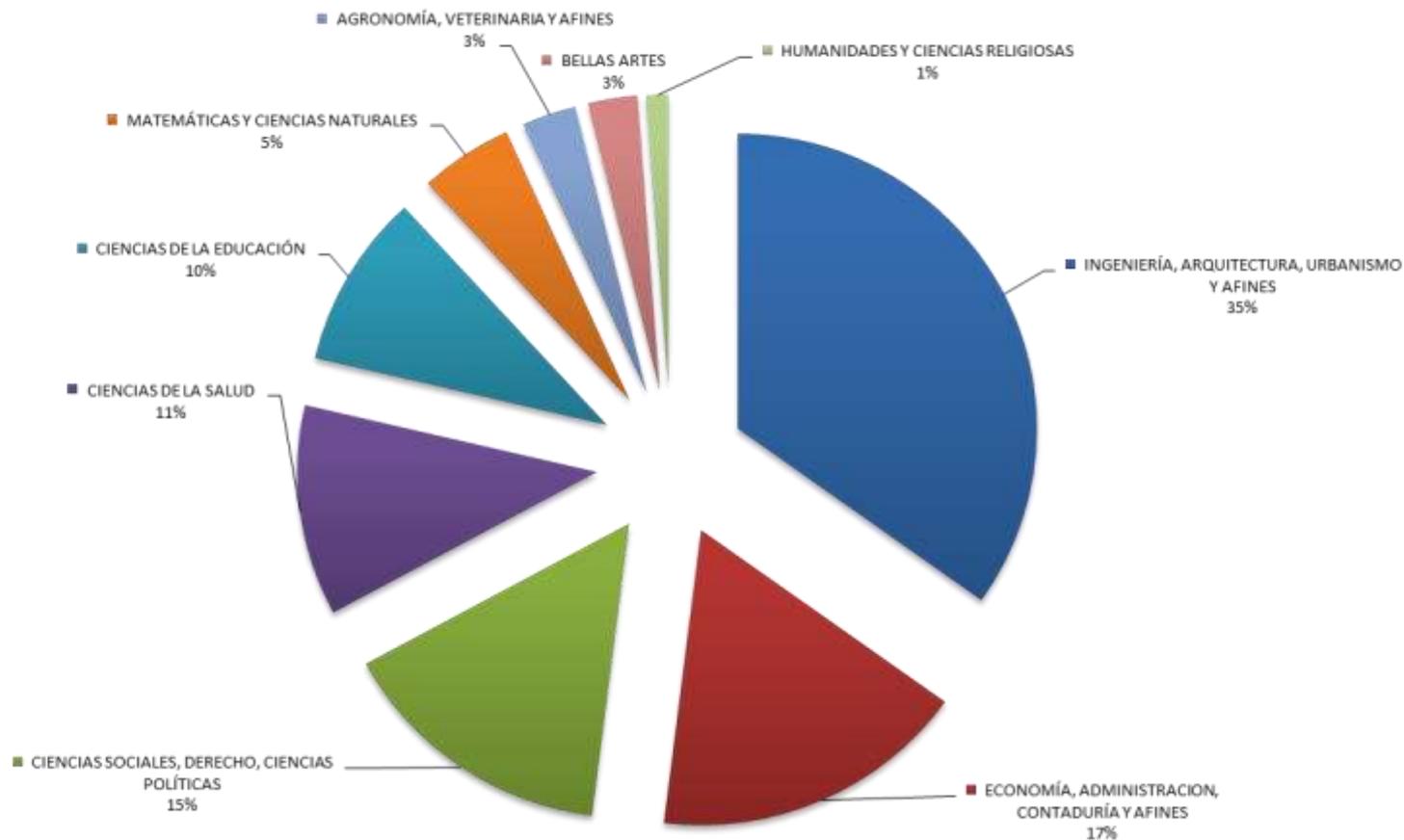
Expresan el conjunto de procesos, productos e impactos presentes en la realización de los objetivos misionales de una institución y de sus programas.

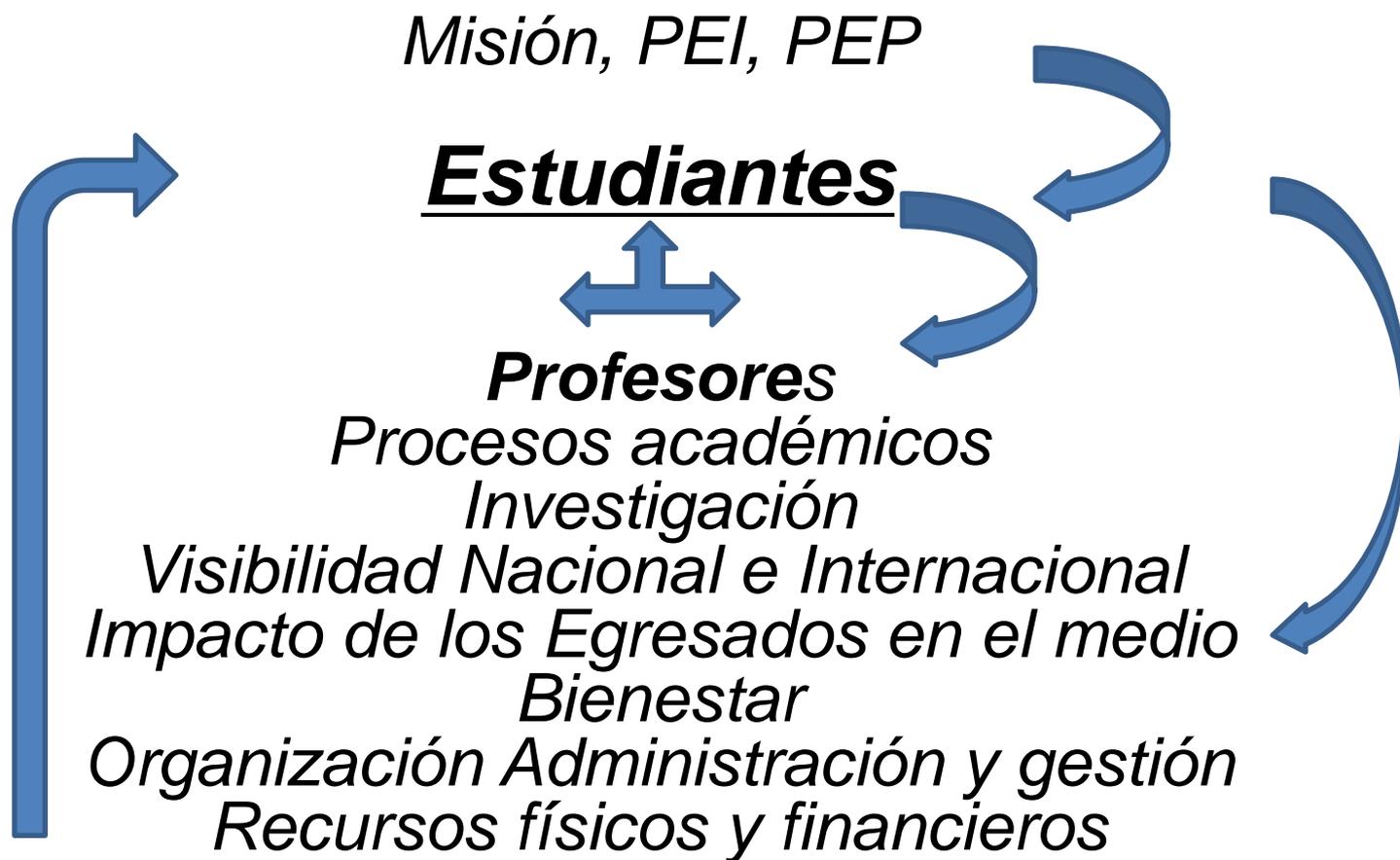
CARACTERÍSTICAS

Aspecto que describen los Factores y determinan su potencial calidad permitiendo la diferenciación de uno con otro. Describen el nivel de logro esperable.

ASPECTOS A EVALUAR

Datos o información, cuantitativa o cualitativa, que permite conocer y describir las características. Posibilitan observar o apreciar su desempeño en un contexto dado.





MAESTRIAS Y DOCTORADOS

Cumplimiento Objetivo del programa

Estudiantes

Profesores

Procesos académicos y lineamientos curriculares
Investigación: calidad y pertinencia
Articulación con el entorno e innovación
Internacionalización – Redes
Bienestar – efectivo a posgrados
Graduados – Impacto
Recursos



La Institución como sistema dinámico

Trascendencia a la Internacionalización

Formación para el Desarrollo local-nacional

FOMENTO E INTERACCION CON EL ENTORNO:

Investigación, pertinencia, redes, extensión, gestión tecnológica, emprendimiento, innovación, competitividad, creación, consultorías

Impacto social
Interacción en contextos

PROCESOS Y COMUNIDAD ACADÉMICA:

Procesos de enseñanza-aprendizaje, estudiantes, profesores, investigadores, tutores, graduados, evaluadores..

Flexibilidad, movilidad
interdisciplinariedad

RECURSOS:

Infraestructura, sistemas, informáticos y de comunicación, bibliográficos, gestión de recursos externos, becas, fondos, cofinanciación.

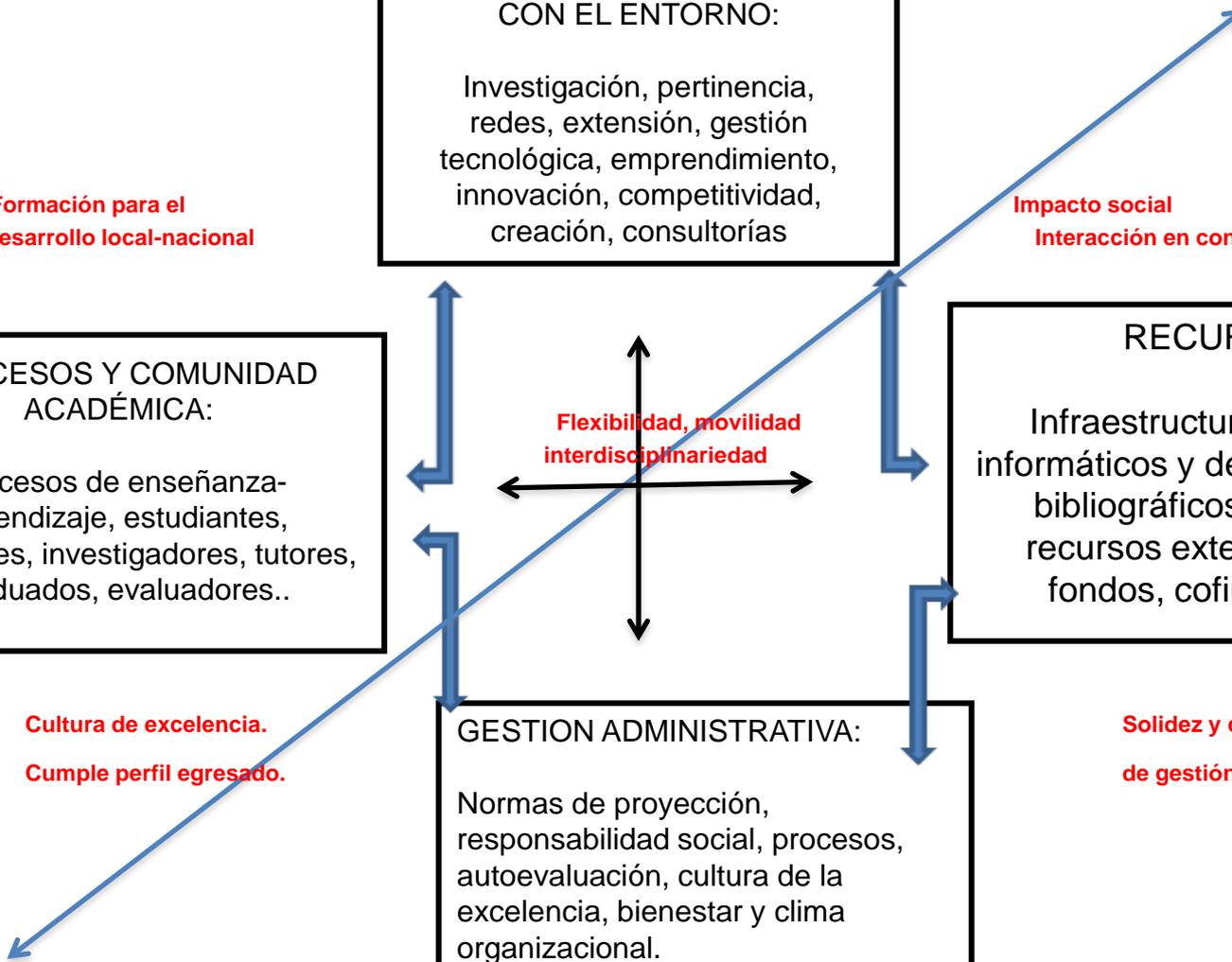
Cultura de excelencia.
Cumple perfil egresado.

GESTION ADMINISTRATIVA:

Normas de proyección, responsabilidad social, procesos, autoevaluación, cultura de la excelencia, bienestar y clima organizacional.

Solidez y capacidad de gestión. Dinámicas.

Impacto local y nacional



Retos y Desafíos en el futuro

Toda crisis de la humanidad se funda en una crisis cognitiva.(MORIN: La Vía. 2011)

Continuar avanzando en estos logros, implica el desarrollo sostenido de la **política pública** con responsabilidad

Compromiso decidido de **las Instituciones de Educación Superior**, que a su vez enfrentan entre otros los siguientes imperativos:

- ❖ Asumir el cambio Los analfabetos del siglo XXI quienes no puedan aprender, desaprender y reaprender. –Morin.
- ❖ Asumir más responsabilidades Desarrollo moderno debilita la familia- Einstein. Mis ideas y opiniones.
- ❖ Comprometerse con la construcción de competencias y valores sociales. Superar la transmisión de conocimiento- Einstein.

La responsabilidad también es de la **academia**, empieza por asumir con filantropía, orgullo y sobre todo como proyecto de vida, la labor de educar, con lo cual deben reflexionar sobre:

❖ Redimensionar la relación nuclear profesor-estudiante.

Donde radica el poder del maestro.

❖ Diversidad evaluativa. La influencia educativa es muy distinta según provenga del miedo, del castigo o de la satisfacción. Cómo se influye en la formación de la psicología del alumno. Einstein.

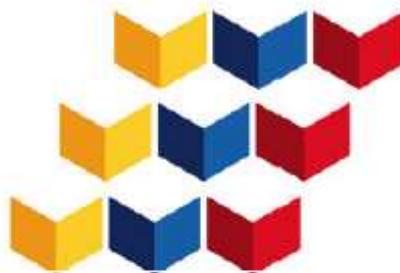
❖ Repensar la labor de transmitir conocimiento.

Recontextualizar –hiperinflación de la información.

- *Los estudiantes son la razón de ser de la Educación Superior, por ello deben constituirse en lo máspreciado del proceso de enseñanza y el desarrollo de la creatividad.*
- Se educa para la vida, se educa para la sociedad y especialmente se educa para formar seres humanos íntegros.
- *Educación es un trabajo colectivo y lograr esa sinergia es el más grande activo.*

**Este es el compromiso que se asume en la
educación de un País.**

CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACION CNA



**educación
de calidad**

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

www.cna.gov.co