

**ODUCAL – UC CHILE**

**Aseguramiento de la calidad en  
programas de formación de  
profesores**

Clemente Ivo Juliatto



**“El mundo será siempre mirado por la calidad de las personas. En la era del conocimiento, en la qual las personas educadas y sus ideas se tornam la riqueza de las naciones, la universidad jamás há sido más importante y el valor de una educación universitaria mejor avaliado”.**

*(Duderstadt, em A Universidade do Século XXI, tradução del conferencista)*



**La universidad, por su naturaleza, es desafiada a ser un centro de excelencia.**

**Hay, portanto, un compromiso institucional con la calidad, sobretodo en la formación de profesores.**

# Constatación importante

**Los administradores, mantenedores, profesores y estudiantes siempre pueden transformar sus escuelas en escuelas mejores.**

**“Solo hacemos mejor aquello que repetidamente insistimos en mejorar. La búsqueda de la excelencia no debe ser un objetivo, sino un hábito”. (Aristóteles)**

Sy alguien mira en el espejo y no le gusta lo que ve, la solución no se encuentra en quebrar el espejo o dejar de usarlo, pero en mejorar la imagen.

# Algunas características de la calidad de la educación, entre tantas



# Piedra dorada de la **Assumption University** (Bangkok, Tailandia)



# Proyecto Comunitario - PUCPR



**En la práctica, lo que hacer**



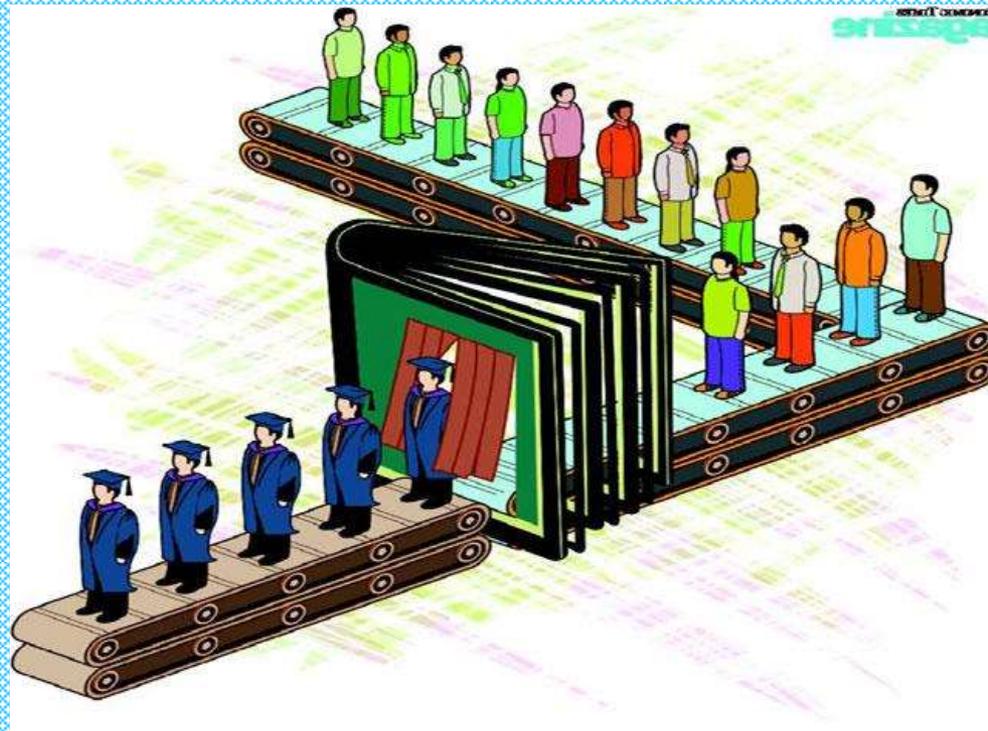
# Indicadores de calidad para la educación superior

→ Insumos

→ Procesos

→ Productos

La calidad **institucional** depende del grado de realización de la **misión de la escuela.**





# Los dos diplomas

Es un error, y grave, pensar que la obligación de una universidad es de dar a sus estudiantes solamente una buena formación intelectual y profesional.

Es necesario, igualmente, formar ciudadanos honestos, éticos, cooperativos, solidarios y conscientes de sus deberes.

Por eso, la universidad debe ofrecer a sus formandos 2 diplomas:

- de **competente profesional**
- de **“gente buena”**



# Una convicción



**NO HAY ERROR EN BUSCAR LA CALIDAD!**